

SZAKMAI KÜZDELEM JÓ HANGULATBAN



Tóth Norbert, Földesi Gábor



Szerkesztőségünk hetedik alkalommal rendezte meg a Magyar Asztalos Tanulmányi Versenyt. Az Országos Asztalos- és Faipari Szövetség, valamint a Soproni Egyetem együttműködésével lebonyolított, kétfordulós megmérettetésre 21 iskola 43 csapattal és 129 tanulóval nevezett.

Az előző számunkban olvashatták, hogy a diákok egy írásbeli tesztet kaptak a budapesti első fordulóban. Az onnan továbbjutó 15 alakulat érkezett a verseny kétnapos gyakorlati döntőjére november 22-én a Soproni Egyetem tanműhelyébe.

A VERSENY

A háromfős csapatokat és kísérőiket Tóth Norbert, a Magyar Asztalos és Faipar főszerkesztője köszöntötte. Ezután dr. Magoss Endre, a Soproni Egyetem Simonyi Károly karának dékánja fejezte ki elismerését a

megmérettetésre vállalkozó diákok felé. Elmondta, hogy bár az asztalosszakma munkáját manapság komoly technikai felszereltség segíti, és az Ipar 4.0 újabb technológiai vívmányokkal kopogtat az ajtón, azért a kézzel végzett szakmunka



ismerete elengedhetetlen. Az ilyen versenyek pedig hozzájárulnak ezen tudás magasabb szintre emeléséhez. Ezek után Tóth Norbert bemutatta a szakmai segítőket, a zsűri tagjait, majd felkérte Árkossy Tamást, a zsűri elnökét, hogy mutassa be a vizsgafeladatot.

A FELADAT

Az MATV idei gyakorlati feladata egy éjjeliszekrény elkészítése volt, melyet Csicsics Gergő formatervező tervezett. A bútort hagyományos anyagok és szerkezeti kötések jellemzik, vasalatot nem tartalmaz, saját- és idegencsapos kötésekkel

készült. A felhasznált faanyagok borovifenyő és tölgy voltak.

A lábak és összekötő elemeik 35×35 mm keresztmetszetű tölgyből készültek. Az összekötő elemek közepén lapolással vannak összeillesztve és 66°-os szöget zárnak be egymással, ezek végeire kerültek ollós csapokkal maguk a lábak, amelyek 80°-os szöget zárnak be az összekötővel. Az összekötő köldökcsapokkal csatlakozik a korpuszhoz. A láb elemeit összeállítás előtt 1 mm fózsal kellett ellátni.

A korpusz 18 mm vastag borovifenyő lapokból áll. Az oldalakat és a feneket félig takart fecskefarkú

fogazással illesztették össze, 5–5 foggal. A korpusztető az oldalak és a hát köldökcsapokkal csatlakoznak egymáshoz. A hátnak 2 mm-t beljebb kellett állnia a korpusz oldalától, aljától és fenekétől. A 9x9 mm-es tölgyfa lécből készült fiókcsúszót 3–3 csavarral rögzítették a korpuszhoz. Az összeállított korpusz külső éleit 1 mm fózsal látták el.

A fióktest szintén 18 mm vastag borovifenyőből készült, ami a 18 mm vastag tölgy fiókelőhöz félig takart fecskefarkú fogazással, a hátsó összekötőhöz pedig egyenes fogazással csatlakozott. A fiók feneké 4 mm vastag fenyő rétegelt lemez, ami



a fiókelő és az oldalak megfelelő vastagságú nútjába csúszott bele, a hátsó összekötőhöz szegelve. A fiókelő alsó, belső élére egy, a kihúzást kényelmesebbé tevő bemarás került, melyet a felsőmaró holkermaró szárával alakítottak ki. A fiókelőnek a korpusz elülső síkjától 2 mm-t beljebb kellett állnia.

A fiókcsőszó hornyát összeállítás után marták a fiókoldalakra. Az összeállított bútort csiszolás után a kiadott olajokkal felületkezelték: a lábakat, az összekötőket és a fiókot natúr alapozó olajjal, a korpuszt pedig ennek fehér színű, pigmentált változatával kellett kezelni.

A verseny alatt a diákok tanáikkal csak egyszer konzultálhattak, 15 percben, de segítségért fordulhattak a szakmában elismert Baranyai Pálhoz és Szili Józsefhez, akik folyamatosan a diákok rendelkezésére álltak a rendezvény folyamán.

Minden támogatónk egy emberként állt hozzá a verseny és ezen belül a vizsgamunkák megvalósításához. Külön köszönet azoknak, akik az anyagi részvétel mellett alapanyagokat és szakmai tudásukat is hozzáadták mindehhez:

- **Csercsics Antalnak** (Csercsics Faipari Kft.) a tölgyfa alapanyagért;
- a **Pannon Falap-Lemez Kft.**-nek a rétegelt lemezért;
- a **Festool Kft.**-nek a rendelkezésre bocsátott szerszámgépekért és marószerszámokért;
- a **Peza Kft.**-nek a csiszolóanyagokért;
- a **Magyar Lakk Kft.**-nek a ragasztóanyagért;
- a **Forest Kft.**-nek a kötőelemekért;
- az **Orange 6 Természetes Otthon Kft.**-nek a felületkezelő olajért és viaszért;
- **Árkossy Tamásnak** (Árkossy Bútor Kft.) a mintabútor elkészítéséért;
- **Tóth Györgynek** és csapatának, hogy a Soproni Egyetem tanműhelyében folyamatosan a rendelkezésünkre álltak;
- a soproni **Roth Gyula** és a **Handler Nándor iskolának** a hiányzó gyalupadok pótlásáért;
- **Baranyai Pálnak** és **Szili Józsefnek** az előkészületekben és a verseny ideje alatt nyújtott nagyfokú szakmai segítségéért.

A ZSÚRI

A háromfős teamek munkáját idén is szakértő zsűri vizsgálta és pontozta. A zsűri tagjai voltak: Árkossy Tamás, az Árkossy Bútor Kft. tulajdonosa és az Országos Asztalos- és Faipari Szövetség elnöke, Kala Tibor, a Leitz üzletfejlesztési menedzsere, Molnár Péter, korábbi OAFSZ-elnök, Kálmán István, a Kálmán Bútoripari Kft. ügyvezetője és a BKIK Faipari tagozata Fa- és Építő Kisipari Osztályának elnöke, Tóth György mérnök-tanár, a Soproni Egyetem tanüzemvezetője és Csicsics Gergő, a gyakorlati feladat bútorának tervezője.

TANÁROK ESZMECSERÉJE

Amíg a tanulók a tanműhelyben dolgoztak, kísérő tanáraink számára a verseny szponzorai tartottak előadásokat, valamint kerekasztal-beszélgetéseken vettek részt a faipart és a faipari oktatást érintő témákkal.

Az első nap délelőttjén Pagonyiné Mezősi Marietta mérnök-tanár a tehetséges diákok felismerését, valamint a legtöbb tanuló képességeinek kibontakoztatását segítő módszereket osztott meg a tanárokkal. Elmondta többek között, hogy a tehetséges tanulóra a következők

jellemzők: az átlag feletti általános képességek, például magas szintű elvont gondolkodás, jó memória stb., a szintén átlagot meghaladó speciális képességek, a kreativitás, azaz a problémahelyzetekben való új megoldások megtalálásának képessége, valamint a feladat iránti elkötelezettség. Az izgalmas, olykor parázs vitát eredményező



SZPONZORI FELADATOK



FESTOOL: Élázró anyagok kézi felrakására alkalmas készü-léssel (KA 65 Set CONTURO) kellett egy meghatározott élzárási feladatot elvégezni.



JAF HOLZ UNGARN KFT.: A JAF Holz asztalánál a versenyzőknek előbb 10 db A4-es méretű furnérlapot és 10 db fűrészárut kellett felismerniük, majd a furnérteríték-képzési módokról kérdezték őket, végül pedig a szponzor arra volt kíváncsi, hogy a többször kévelt, színezett, mesterséges furnérok hogyan is készülhetnek el.



SOPRONI EGYETEM: Az egyetem munkatársa hagyományosan az egyik legalapvetőbb faipari tudást kérte számon: tíz különböző, a faiparban is használt fafaj felismerése volt a feladat, kézbe vehető mintadarabok alapján.



LEITZ KFT.: A Leitz kétrészes feladattal érkezett. Először a kihelyezett körfűrészlapokat kellett megkülönböztetni egymástól az alapján, hogy melyik milyen fa vágásához, illetve milyen munkára alkalmas. Aztán egy ProfilCut Q szerszámban kellett lapkát cserélnie az egyik versenyzőnek két perc alatt. A művelet során az eltelt időt is feljegyezték, ami befolyásolta a kapott pontszámot.



FOREST HUNGARY KFT.: Egy duplafalú fém fiókdoldal összeállítása volt a feladat, méretre vágott alkatrészek felhasználásával és a szerelési útmutató segítségével. A szponzor által hozott szekrénytestbe először egy fiókcsúszt kellett elhelyezni, majd fiókfenék és fiókhát összeszerelése következett. Végül pedig a fiókelő felhelyezését kérték olyan pontossággal, hogy az esztétikai eredmény mellett tökéletes működést biztosítson a fióknak.

disputát a résztvevők értékesnek tartották. Többek részéről külön kérésként fogalmazódott meg, hogy az elhangzottakról születessen egy olyan összegzés, amit a későbbiekben mindenki fel tud majd használni hasznos tapasztalatként. A délután folyamán a szponzorok részéről elsőként Kala Tibor üzletfejlesztési menedzser a Leitz maró- és körfűrész-megmunkálószerszámairól tartott tájékoztatást a gyakorlati oktatóknak. Ót Fejes László, az Oertli Szerszám Magyarország Kft. ügyvezetője követte, aki többek

szakmai kirándulásokra invitálni. Így lehetőség adódik a hazai JAF Holz kirendeltségek meglátogatására is.

A folytatásban Fodróczy Manuella a Ligno Art képviseletében a belsőépítészettel is foglalkozó egyedi bútor-gyártó cégüket mutatta be, illetve konkrét ajánlatot is tett: az asztalostanulók számára kínált fel budapesti munkalehetőségeket.

DÍJÁTADÓ

A november 23-ai ünnepélyes eredményhirdetés kezdetén Tóth Norbert elmondta, hogy a verseny-

feladatokon, s bár a félig takart csapozás ellenőrzésekor előjöttek a különbségek, összességében egy rendkívül erős mezőnyben kellett pontozniuk a munkákat.

A DOBOGÓS ISKOLÁK

1. helyezett: HSZC Sággy Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Csapattagok: Hegyi Ferenc Arnold, Tóth Károly Levente, Varga Sándor Máté.

Felkészítő tanár: Száraz András, Tóth Zoltán, Bakai Ferenc és Várkonyi István.



1. helyezett



2. helyezett



3. helyezett

között a gyémántbetétes szerzők nagy pontosságú futását megkövetelő befogó tokmányokról és patronokról adott át gyakorlati tapasztalatokat.

Másnap délelőtt Főőr Róbert, a JAF Holz Ungarn Kft. kiemelt projektek zalaegerszegi területi képviselője azzal a felajánlással állt elő, hogy az idén megalakult JAF Akadémia szeretné az oktatásban részt vevő intézmények tanárait, diákjait tanulmányutakra,

zóknek idén is sikerült a bútor színvonalasan elkészíteniük. A Magyar Asztalos főszerkesztője szerint minden részt vevő diák győztesként tekinthet magára, hiszen részvételével eleve legyőzte a megmérettetés és a szakmai bizonyítási kényszer okozta félelmeket.

Árkossy Tamás zsűrielnök, az OAFSZ nemrég újrapasztott elnöke elmondta, hogy nem volt könnyű hibákat találni a vizsga-

2. helyezett: Budapesti Komplex SZC Kaesz Gyula Faipari Gimnáziuma és Szakközépiskolája
Csapattagok: Csonka Ádám, Kuzmich Domonkos, Einviller Máté
Felkészítő tanár: Nemes Zoltán.

3. helyezett: Budapesti Komplex SZC Kozma Lajos Faipari Gimnáziuma és Szakközépiskolája
Csapattagok: Kovács Márton, Szőke Bálint Csaba, Kövespataki Marcell
Felkészítő tanár: Katona József.

AZ EREDMÉNYHIRDETÉSEN ÁTADOTT DÍJAK ÉS AJÁNDÉKOK

I. helyezett diákok ajándékai:

Leitz Kft.: kétnapos tanulmányút Ausztriába a Leitz GmbH-hoz, teljes ellátással,

Festool: 1–1 akkus fúró-csavarbehajtó CXS Li 2,6-Plus készülék,

Milesi: szórópisztoly az iskolának,
Forest Kft.: 1–1 ajándécsomag, a **Ligno-Art Kft.**-től állásajánlat.

II. helyezett diákok ajándékai:

Stanley vésőkészlet és mérőszalag a szervező **X-Meditor Kft.**-től,

KÜLÖNDÍJAK

A legjobb lábszerkezet összeállításáért az **Oertli Magyarország Kft.** körfűrészlapot ajándékozott a **Pécsi SzC Simonyi Károly Szakgimnázium és Szakközépiskola** egyik csapatának (Hosszú Viktor, Szabó Barnabás, Proszka Ádám).

A legjobb felületkezelésért a **Kálmán Bútoripari Kft.** egy vizes bázisú, egykomponensű fedőlakkot hozott, melyet a **Zalaegerszegi SzC Deák Ferenc Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola** csapata érdemelte ki

Szakközépiskolája másik alakulata (Telekdi Ádám, Kálóczi Márk, Szekeres Dániel).

A legjobb **Leitz** szponzori feladat megoldásáért a **Székesfehérvári SzC Vörösmarty Mihály Ipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája** kapott ajándécsomagot a Leitz-től (Várdai Péter József, Taus Milán, Keszeg Dávid).

Összességében egy lendületesen és nagyon jó hangulatban eltöltött kétnapos versenynek lehettünk a résztvevői. Szervezőkként a szerkesztőség nevében bízunk



Forest Kft.: 1–1 ajándécsomag, a **Ligno-Art Kft.**-től állásajánlat.

III. helyezett diákok ajándékai:

Surnovszky és Trs. Kft.: 1–1 ajándécsomag,

Forest Kft.: 1–1 ajándécsomag, a **Ligno-Art Kft.**-től állásajánlat.

A döntőben részt vevő valamennyi diák **Magyar Asztalos 2019-es online előfizetést** kapott.

(Kariusz Mátyás, Bálint Levente, Gombos Marcell).

A **BKIK** a legjobb budapesti csapatot, a **Budapesti Komplex SZC Kaesz Gyula Faipari Gimnáziuma és Szakközépiskolája** csapatát **díjazta** 1–1 Bosch elektromos kéziszerszámmal (Csonka Ádám, Kuzmich Domonkos, Einviller Máté). Könyvajándékot kapott a második legjobbnak ítélt budapesti csapat, a **Budapesti Komplex SZC Kaesz Gyula Faipari Gimnáziuma és**

abban, hogy az ajándékokon és az elkészített bútorokon kívül minden résztvevő hazavitt valamit az eseményről: a tanulók és tanáraik a megmérettetés bátorságot adó érzését, a szponzorok és a segítők pedig az oktatás és a szakmai utánpótlás szolgálatának ügyét. ■